

A ÚNICA ESCOLA TOP 10 NO ENEM COM ENSINO BILÍNGUE

CONTEÚDOS PARA O TESTE DE SELEÇÃO 2018

CONTEÚDO ABORDADO NO PLACEMENT TEST NO FUNDAMENTAL 1.

Objetos escolares
Brinquedos
Animais
Roupas
Alimentos
Partes de uma casa
Esportes
Condições meteorológicas
Numerais ordinais e cardinais
Horas

TEMPOS VERBAIS:

Verbo To Be (presente e passado)
Present Conti nuous
Simple Present
Past Conti nuous
Simple Past
Will
Modais

CONTEÚDO ABORDADO NO PLACEMENT TEST NO FUNDAMENTAL 2.

VOCABULÁRIO:

Vocabulário em geral

CONTEÚDO

GRAMMATICAL:

Pronomes
Artigos
Advérbios de frequência
Modais
Preposições
Phrasalverbs
Quantifiers
Simple Present
Present Continuous
Simple Past
Used to
Question Tag
Relative Pronoun
Past Continuous
Present Perfect
Present Perfect Continuous
Be going to
Will

ENSINO FUNDAMENTAL 1 – PORTUGUÊS

2º ano – EF1

Aspectos textuais:

Ler e interpretar gênero textual texto narrativo: conto, focalizando as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar elementos de um texto narrativo: personagem, ambiente da história.

Aspectos linguísticos:

- Letras iniciais e finais em palavras.
- Quantidade de letras e sílabas em palavras.
- Sílabas iniciais, mediais e finais.
- Ordem alfabética: 1ª e 2ª letras.
- Frases: identificação e ordenação de palavras em uma frase.

- Segmentação de palavras.
- Ortografia: palavras escritas com p/b, d/t, f/v, c/q.
- Expectativa de escrita: alfabética.

3º ano – EF 1

Aspectos textuais:

Ler e interpretar gênero textual narrativo: fábula, focalizando as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.
- Estabelecer relações entre as partes de um texto.
- Identificar elementos de um texto narrativo: personagens e suas características, ambiente, clímax e final da história.

Aspectos linguísticos:

- Letra inicial maiúscula em nomes de pessoas.
- Segmentação de palavras.
- Divisão silábica e separação de sílabas.
- Ortografia: Palavras escritas com NH, CH e LH.
- Ortografia: Palavras escritas com sílabas complexas: consoante + L e consoante + R .

4º ano – EF 1

Ler e interpretar gênero textual texto narrativo: história em quadrinhos, focalizando as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.
- Estabelecer relações entre as partes de um texto.
- Identificar em um texto narrativo: personagens e suas características, ambientação, clímax e desfecho.
- Identificar a finalidade e as características do gênero quadrinhos.

Aspectos linguísticos:

- Emprego da letra inicial maiúscula: nomes de pessoas, lugares e início de frase.
- Encontros consonantais e Encontros vocálicos.
- Sinais de pontuação: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação.
- Ortografia: Palavras escritas com M e N antes de consoante.
- Ortografia: Palavras escritas com LH e LI/ R, RR, sons do S - /s/ e /z/.

5º ano – EF 1

Ler e interpretar gênero textual, texto informativo: reportagem, focalizando as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir informação implícita em um texto.
- Identificar informação explícita e específica sobre sequência de eventos ou ação.
- Estabelecer relações entre as partes de um texto.
- Identificar a finalidade e as características do gênero.

Aspectos linguísticos:

- Emprego da letra inicial maiúscula: nomes próprios, início de frases e parágrafos.
- Pontuação e intencionalidade: ponto final, dois pontos, travessão, exclamação, interrogação, reticências.

- Paragrafação.
- Gramática: substantivos, adjetivos.
- Ortografia: Palavras escritas com C, Ç, S e SS.
- Ortografia: Palavras escritas com X, S e Z, QU e GU.

ENSINO FUNDAMENTAL 1 – MATEMÁTICA

2º ano – EF1

- Situações Problemas.
- Usos sociais dos números.
- Formas geométricas planas (quadrado, triângulo, retângulo, círculo): identificação.
- Registro gráfico dos números de 0 a 99.
- Sequência numérica – 0 a 50.
- Números ordinais (até 20º)
- Comparação entre quantidades: mais que, menos que.
- Noção de número antecessor e sucessor.
- Ideias de adição e subtração.

3º ano – EF 1

- Situações Problemas.
- Usos sociais dos números.
- Registro gráfico dos números de 0 a 999.
- Ordem crescente e decrescente.
- Unidade e dezena.
- Dúzia e meia dúzia.
- Instrumentos de medida de tempo: ampulheta, relógio (digital e analógico), calendário.
- Adição: algoritmo sem reserva.
- Subtração: algoritmo sem reserva.

4º ano – EF 1

- Situações Problemas.
- Usos sociais dos números.
- Metade, dobro e triplo.
- Composição e decomposição de números.
- Classe dos milhares.
- Adição e subtração com e sem reserva.
- Multiplicação com um algarismo no multiplicador, com e sem reagrupamento.
- Ideias de divisão (partes iguais).
- Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, relação real/centavo.
- Gráficos e tabelas: gráfico de barras, tabela simples.

5º ano – EF 1

- Composição e decomposição de números.
- Classe dos milhões.
- Adição e subtração com e sem reserva.
- Multiplicação com dois algarismos no multiplicador.

- Divisão simples.
- Instrumentos de medidas de tempo, massa e comprimento.
- Fração – representação de quantidade.
- Sistema monetário: leitura e escrita de valores em dinheiro, números decimais na representação em dinheiro, troco, prestação, lucro, prejuízo.
- Gráficos e tabelas: gráfico de barras, pizza, tabela simples.

ENSINO FUNDAMENTAL 2 – MATEMÁTICA

CANDIDATOS AO 6º ANO

Sistema de numeração decimal;
 Operações e problemas envolvendo números naturais (operações fundamentais);
 Operações e problemas envolvendo números decimais (adição e subtração); Conceito de fração;
 Análise de gráfico.

CANDIDATOS AO 7º ANO

Análise de gráfico;
 Operações e problemas envolvendo números naturais;
 Operações e problemas envolvendo números racionais;
 Operações inversas e problemas com valor desconhecido;
 Problemas envolvendo MMC e MDC;
 Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
 Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

CANDIDATOS AO 8º ANO

Análise de gráfico;
 Operações e problemas envolvendo números inteiros;
 Operações e problemas envolvendo números racionais;
 Equação do 1º grau;
 Problemas envolvendo equações do 1º grau;
 Proporcionalidade (direta e inversa);
 Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
 Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

CANDIDATOS AO 9º ANO

Análise de gráfico;
 Operações e problemas envolvendo números racionais;
 Equação do 1º grau;
 Problemas envolvendo equações do 1º grau;
 Sistemas de equações do 1º grau;
 Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau;

Operações entre polinômios;
Fatoração de polinômios;
Produtos notáveis.

ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

CANDIDATOS À 1ª SÉRIE DO EM

Análise de gráfico;
Equação do 1o e 2o graus;
Problemas envolvendo equações do 1o e 2o graus;
Sistemas de equações do 1o grau;
Teorema de Pitágoras;
Semelhança de figuras (triângulos);
Problemas de raciocínio lógico.

CANDIDATOS À 2ª SÉRIE DO EM

Análise de gráfico;
Problemas envolvendo Diagrama de Venn;
Função: afim, quadrática, exponencial;
Semelhança de triângulos;
Trigonometria no triângulo retângulo;
Trigonometria no ciclo;
Problemas de raciocínio lógico.

CANDIDATOS AO 3ª SÉRIE DO EM

Análise de gráfico;
Função: afim, quadrática, exponencial;
Semelhança de triângulos;
Trigonometria no triângulo retângulo;
Trigonometria no ciclo;
Sistemas lineares;
Análise combinatória;
Probabilidade;
Geometria plana: áreas de figuras planas;
Geometria espacial: prismas, pirâmides, cilindro e cone;
Problemas de raciocínio lógico.

ENSINO FUNDAMENTAL 2 – PORTUGUÊS

CANDIDATOS AO 6º ANO F2

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, ti rinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relações entre textos;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir o sentido de uma expressão;
- Inferir uma informação implícita em um texto.

CANDIDATOS AO 7º ANO F2

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, ti rinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
- Localizar informações explícitas em um texto;
- Localizar informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

CANDIDATOS AO 8º ANO F2

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto, ti rinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;

Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
Estabelecer relação lógica –discursivas presentes no texto, marcada por conjunções, advérbios, etc.

CANDIDATOS AO 9º ANO F2

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido; Reconhecer o efeito de senti do decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

CONTEÚDOS PARA O TESTE DE SELEÇÃO 2017 ENSINO MÉDIO – PORTUGUÊS

CANDIDATOS A 1ª SÉRIE DO EM

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Estabelecer relação entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido; Reconhecer o efeito de senti do decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

CANDIDATOS A 2ª SÉRIE DO EM

Ler, interpretar e distinguir textos de gêneros variados.

- Ambiguidade;
- Figuras de Linguagem;

Funções de Linguagem;
Humor e Ironia;
Linguagem Verbal e Não verbal;
Morfologia;
Oralidade e Escrita;
Usos formais e informais da Língua Portuguesa;
Variedade Linguística.

CANDIDATOS A 3ª SÉRIE DO EM

Ler, interpretar e distinguir textos de gêneros variados.

Ambiguidade;
Elementos de coesão;
Humor e Ironia;
Morfologia;
Sintaxe;
Variedade Linguística.
Problemas envolvendo sistemas de equações do 1o grau.
Teorema de Pitágoras;
Semelhança de figuras (triângulos);
Problemas de raciocínio lógico.